

## Φύλλο Εργασίας 5

### Αυτοαξιολόγηση Μαθητή

Όνοματεπώνυμο μαθητή : .....

Ηλικία μαθητή : .....  
(προαιρετικά)

Σχολείο : .....

Ο σκοπός της εργασίας σας ήταν ξεκάθαρος; (0=Καθόλου, 5=Πάρα πολύ)

0    1    2    3    4    5

Περιγράψτε σύντομα αυτόν τον σκοπό του λογισμικού:

---

---

---

Κατατάξτε την “ευκολία χρήσης” του ρομπότ: (0=Κακή, 5=Άριστη)

0    1    2    3    4    5

Το ρομπότ πιστεύετε ότι εξυπηρέτησε τους σκοπούς του μαθήματος;

0    1    2    3    4    5

Η σχεδίαση – παρουσίαση του ρομπότ εξυπηρέτησε τις ανάγκες σας:

0    1    2    3    4    5

Μείνατε ευχαριστημένοι από την αλληλεπίδραση που είχατε με την εφαρμογή;

0    1    2    3    4    5

Μετά την χρήση του καταπέλτη μπορείτε να ανακαλέσετε το διδακτικό αντικείμενο που μάθατε;

0    1    2    3    4    5

Περιγράψτε με δικά σας λόγια ποιο ήταν αυτό:

---

---

---

Η προσέγγιση του διδακτικού αντικείμενου ήταν πιο εύκολη με τη χρήση του λογισμικού και του καταπέλτη;

0 1 2 3 4 5

Η συνεργασία που είχατε με τους συμμαθητές σας βοήθησε να προχωρήσετε στη λύση των προβλημάτων;

0 1 2 3 4 5

Περιγράψτε τα πλεονεκτήματα της συνθετικής εργασίας. Τι σας άρεσε περισσότερο από την εφαρμογή της;

---

---

---

Περιγράψτε τα μειονεκτήματα της συνθετικής εργασίας. Τι θα αλλάζατε στο ρομπότ;

---

---

---

Θα την συστήνατε στους συμμαθητές σας για εξάσκηση;

Ναι Όχι

Συνολικά Σχόλια:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Αξιολόγηση Συνθετικής Εργασίας – πίνακας rubric

Η βαθμολόγηση των κριτηρίων του ερωτηματολογίου βασίζεται στην ακόλουθη κατάταξη:

**1 - Διαφωνώ απόλυτα, 2 - Διαφωνώ, 3 - Είμαι ουδέτερος/η, 4 - Συμφωνώ, 5 - Συμφωνώ απόλυτα.**

(Σημειώσατε Χ στο αντίστοιχο τετραγωνίδιο της επιλογής σας).

ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ	1	2	3	4	5
ΘΕΜΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Αυθεντικότητα					
	Διεπιστημονικότητα					
	Πρωτοτυπία					
	Σύνδεση με αναλυτικό πρόγραμμα					
	Ευελιξία					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ	Στόχοι					
	Στάδια					
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ	Ανοιχτό					
	Δεξιότητες					
	Γνωστικό περιεχόμενο					
ΤΕΧΝΙΚΕΣ	Συνεργασία					
	Αυτορρύθμιση					
	Ενεργός συμμετοχή					